

Отчет

о IV ежегодных курсах повышения квалификации аудиторов (инспекторов) контрольно-счетных органов субъектов РФ Сибирского федерального округа.

1.1. Основная цель курсовой учебы

Систематизация и обновление теоретических и практических знаний, овладение новыми способами решения профессиональных проблем и новыми приемами профессиональной деятельности, побуждения интереса к самостоятельной работе.

1.2. **Программа** семинара рассчитана на 9 учебных дней (80 час).

1.3. **Сроки обучения:** 24 мая -2 июня 2006 года (с отрывом от работы).

1.4. **Режим занятий:** 8-9 учебных часов.

1.5. При составлении программы был учтен ряд факторов:

- интересы заказчика (отделение ассоциации контрольно-счётных органов субъектов РФ в Сибирском федеральном округе) по использованию конкретного набора учебных модулей;
- сводные результаты индивидуального анкетирования слушателей и групповой беседы на организационном собрании слушателей в первый день учебы;
- уровень занятости преподавателей в период проведения учебы;
- место проживания слушателей;
- место проведения выездных занятий;
- технические средства обучения (классные доски, маркеры, видеопроектор, кодоскоп и проч.);
- раздаточный материал для слушателей.
-

1.6. Учебно-методический план

№	Наименование разделов, тем, занятий	всего, час	лекции	практ. занятия
I.	Общетеоретическая подготовка	6	6	
1.	Социальное развитие общества и социальная политика государства.	2	2	
2.	Геополитическое положение России в современном мире.	2	2	
3.	Экономическая политика государства и методы государственного регулирования экономических процессов.	2	2	
II.	Правовая подготовка	5	5	
4.	Система органов государственной власти РФ и административная реформа.	2	2	
5.	Кодекс об административных правонарушениях и административная ответственность должностных лиц в финансовой сфере.	1	1	
6.	Земельное право РФ и актуальные вопросы государственной политики в области регулирования земельных отношений и управление земельными ресурсами.	2	2	
III	Управленческая подготовка	15	11	4
7.	Правовой статус государственных гражданских служащих.	2	2	
8.	Психология профессиональной деятельности работников органов государственного финансового контроля и их психологическая безопасность.	2	2	
9.	Типология конфликтов в организации, пути и методы их разрешения. Диагностика неискреннего поведения.	3	3	

10.	Круглый стол «Приоритетные национальные проекты и их реализация».	2		2
11.	Федеральный закон «О размещении заказов на поставки товаров, выполнение работ, оказание услуг для государственных и муниципальных нужд».	2	2	
12.	Тренинг «Культура дискуссии и публичного выступления».	2		2
13.	Основные направления и проблемы реформирования государственного и муниципального управления.	2	2	
IV	Специальная подготовка	54	41	13
14.	Финансовая система и бюджетная политика государства.	2	2	
15.	Реструктуризация бюджетной системы. Бюджеты субъектов РФ. Бюджетное планирование и бюджетирование, ориентированное на результат.	1	1	
16.	Экономическое и социальное развитие субъекта Российской Федерации: состояние, оценки и проблемы.	4	4	
17.	Основные направления реформирования бюджетного учета и отчетности. Интеграция новой бюджетной классификации в бюджетном учете (Приказ МФ РФ от 10.12.04 № 114н, от 21.12.2005 № 152н). Инструкция по бюджетному учету (утверждена приказом МФ РФ от 26.08.04 № 70н, дополнения и изменения приказа МФ РФ от 10.02.06 № 25н).	3	3	
18.	План счетов бюджетного учета, элементы коммерческого учета в бюджетном учете, сближение с международными стандартами финансовой отчетности.	2	2	
19.	Учетная политика бюджетного учреждения, ее отличие в 2005 и 2006гг. Документальное оформление хозяйственных операций в бюджетном учете в 2005 и 2006гг.	2	2	
20.	Организация бюджетного контроля за государственными расходами.	2	2	
21.	Государственный финансовый контроль в муниципальных образованиях.	2	2	
22.	Учет нефинансовых активов: поступление, внутреннее перемещение, выбытие, отличие в учете 2005 и 2006 гг., в том числе по безвозмездному поступлению.	2	2	
23.	Анализ типичных ошибок по переводу на бюджетный учет нефинансовых активов.	2	2	
24.	Эффективность управления и использования государственной собственности и имущества.	2	2	
25.	Учет финансовых активов и обязательств. Специфические особенности в бюджетном учете расчетов по оплате труда. Расходы по оплате труда в свете трудового и налогового законодательства.	4	4	
26.	Учет финансовых результатов текущего и прошлых отчетных периодов. Бюджетный и налоговый учет средств от предпринимательской деятельности. Санкционирование расходов бюджета. Учет на забалансовых счетах.	3	3	
27.	Оценка эффективности целевых программ, новые подходы к их разработке и реализации.	4	4	
28.	Деловая игра «Проблемы совершенствования направлений, форм и методов деятельности контрольно-счетных палат субъектов РФ».	4		4
29.	Оценка эффективности выравнивания уровня бюджетной	6	6	

	обеспеченности.			
30.	Практическое занятие по обмену опытом работы «Направления работы и проблемы деятельности контрольно-счетных органов субъектов РФ».	3		3
31.	Круглый стол «Направления взаимодействия КСП субъектов РФ с контрольными, правоохранительными и иными органами в осуществлении государственного финансового контроля».	2		2
32.	Итоговый круглый стол «Направления совершенствования деятельности аудиторов (инспекторов) контрольно-счетных палат». Подведение итогов курсовой учебы.	2		2
33.	Итоговое тестирование (зачет) по основным разделам программы обучения.	2		2
	ИТОГО	80	63	17

Для реализации программы было привлечено **19 преподавателей**.

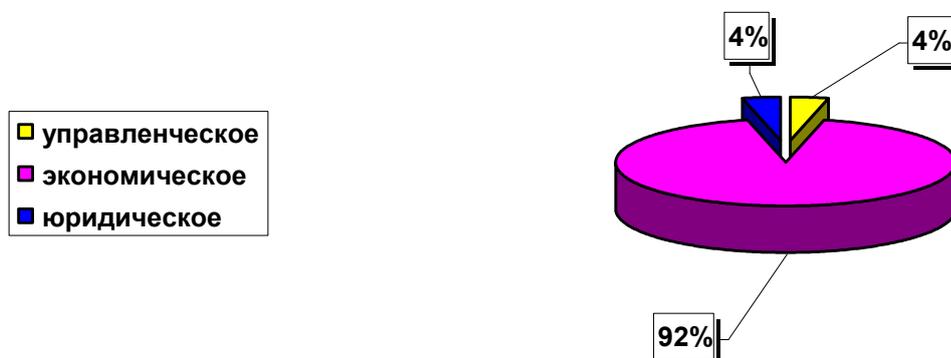
- Доля практических занятий составила **18%**.
- Во всех аудиториях учебные занятия проводились с использованием ТСО (технических средств обучения).
- Слушатели были обеспечены программой курсовой учебы, информацией о СибАГС, списками слушателей, раздаточным материалом, учебно-методической литературой.

Информация о слушателях:

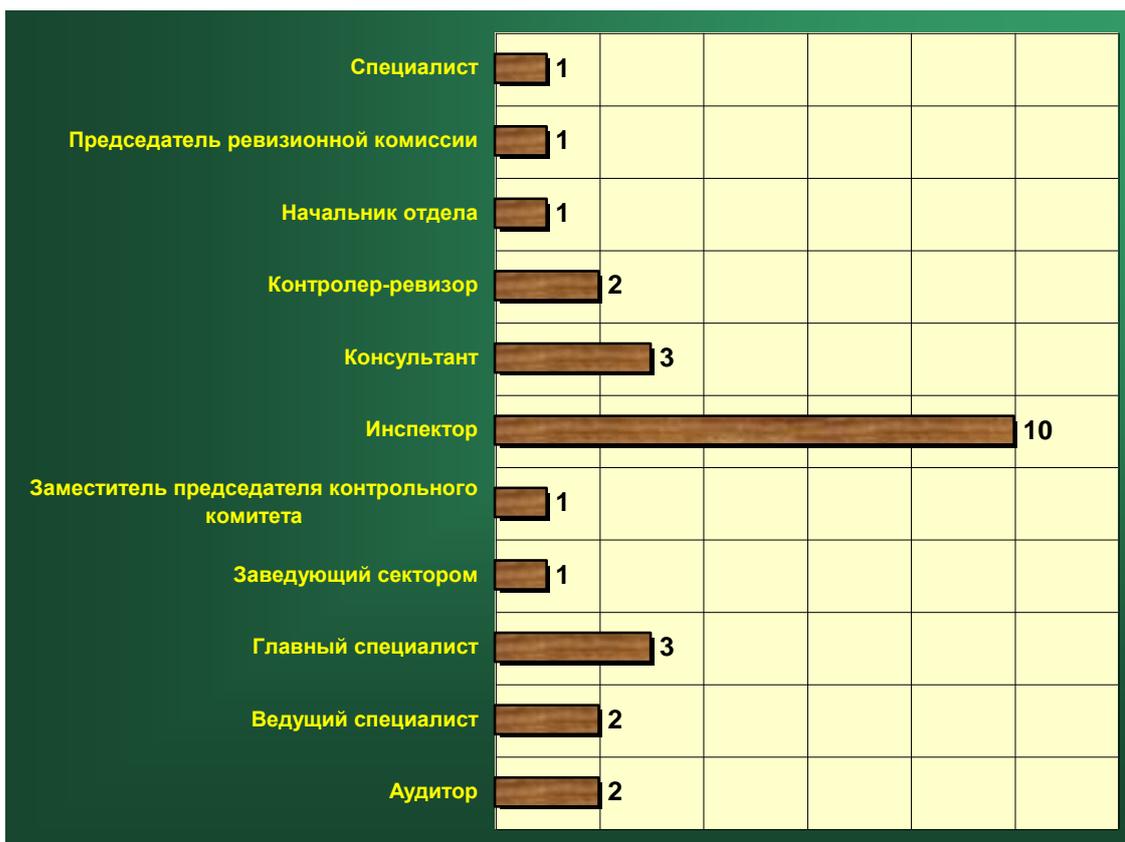
По образованию

Все 27 слушателей (100%) имеют высшее профессиональное образование

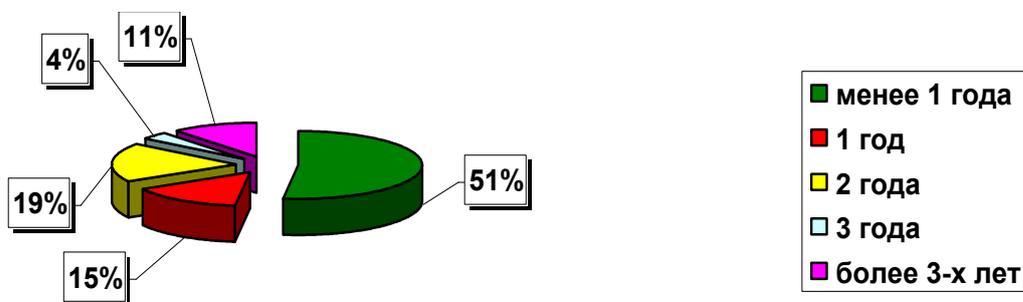
По типу полученного образования:



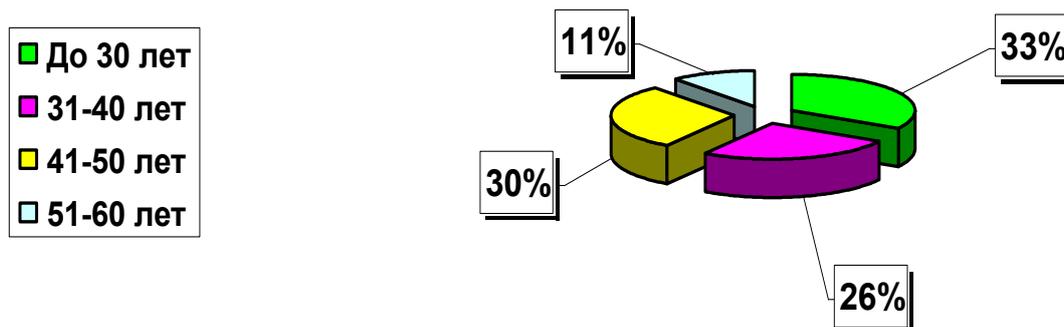
По замещаемым должностям государственной службы:



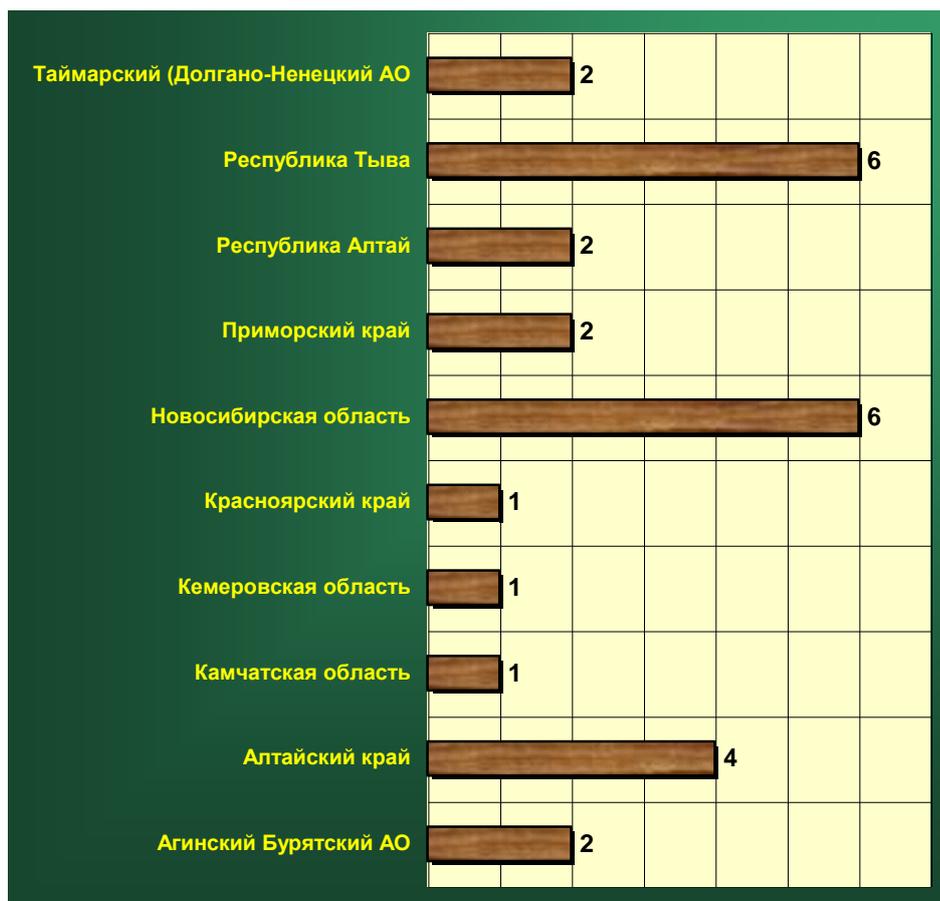
По стажу работы в должности:



По возрасту:



По представительству от субъектов РФ



В первый день обучения на организационном собрании была обсуждена предложенная программа повышения квалификации. Высказанные предложения и пожелания слушателей были проанализированы, а затем внесены в программу.

На организационном собрании состоялось знакомство слушателей друг с другом, и прошли выборы актива.

Контроль качества обучения

Цели контроля:

1. Выяснить, насколько успешно реализуется преподавателями программа курсовой учебы.
2. Выяснить степень удовлетворенности слушателями содержанием обучения.

Методы контроля:

Посещение учебных занятий, индивидуальные и групповые беседы со слушателями и преподавателями, анкетирование слушателей, выступления участников семинара при подведении итогов обучения.

Выводы:

1. Учебно-тематический план в основном успешно реализован привлеченными преподавателями и практиками.

2. Слушатели отмечают высокий профессионализм преподавателей и практических работников. Преподаватели, как правило, проводят учебные занятия на высоком методическом и организационном уровне:

- сообщают цель, задачи и **план проведения учебного занятия**;

- учитывая образование, опыт работы, географию и ведомственную принадлежность слушателей, **включают в содержание учебных занятий региональную информацию по теме занятия**

- применяют **активные методы обучения**: лекции с элементами диалога, коллективное обсуждение проблемных ситуаций, дискуссии; организуют обмен опытом:

- используют **наглядность, технические средства обучения, раздаточный материал**;
- сообщают **сведения о литературе** по теме учебных занятий;
- **подводят итоги учебного занятия**;
- **отвечают на вопросы слушателей**.

В ходе обучения слушателей была проведена **проблемно-ориентированная игра «Совершенствование направлений, форм и методов деятельности контрольно-счетных палат субъектов РФ»**.

Ведущий: Тясто М.В. –начальник отдела международных и межрегиональных связей СибАГС

Основные признаки	Реализация этих признаков
Характеристика времени проведения	Непрерывность
Форма моделирования	Реальное проигрывание
Роль ведущих игры	Организатор коллективной мыслительной деятельности, посредник коммуникации
Степень заданности ролей	Заданность ролей, их явная представленность
Сфера моделирования	аудиторы и инспектора КСП
Форма выработки решения участниками игры	Коллективная

Отчет №1.

Тема **«Исполнение 94-ФЗ, вопросы и проблемы. Контроль исполнения»**.

Ведущий: Мезенцев В.Г.

Участники: Захарова Т.А., Балбас Н.Я., Гришунина Л.Г., Кубетов, Дранишников П.Ю., Ондар А.К..

Проблемы:

1. Возможность уклонения от исполнения ФЗ-№94 «О гос. заказе»
1. Дробление договоров по сумме и времени с целью уклонения от проведения конкурса.
2. Нормальное проведение конкурсов комиссией.
3. Предварительная договоренность между поставщиком и заказчиком до проведения.

Способы решения проблем.

1. Анализ результатов проведенных конкурсов.
2. Проверка условий проведения конкурсов.
3. Сравнение цен на рынке с ценами победителя конкурса.

Вывод: Невозможность контроля предварительной договоренности между поставщиком и заказчиком.

Какие ресурсы нужны:

1. Документы проведенных конкурсов.
2. Информация о ценах регионов.

Следующие шаги:

Направить сформулированный вывод на сайт разработчика 94-ФЗ. По конкретному случаю сомнительного конкурса обратиться в ФАС.

Отчет №2

Тема: **«Понятие: Государственный финансовый контроль. Проблемы, определения»**.

Ведущий – Коростелёв Дмитрий Анатольевич

Участники: Миронова Ю.Н., Овчаренко О.В., Кравченко В.В., Гончарук Т.А., Шивит Хуурак Л.М., Азарова Н.А.

Основные идеи:

- 1) Финансы, как составляющая понятия Г.Ф.К. не являются синонимом понятия «деньги».
- 2) Отказаться от контрольной функции финансов, потому что такой функции у финансов нет и никакой трактовки контрольной функции быть не может.
- 3) Необходимо в кратчайшие сроки принять Федеральный закон «О государственном финансовом контроле в РФ», который заложил бы основные принципы системы Г.Ф.К. На наш взгляд, высшим органом в такой системе может быть только конституционный орган – Счетная палата РФ с территориальными подразделениями на местах – в регионах.

Какие ресурсы нужны?

Считаем, что для реализации (становления) системы государственного финансового контроля в России необходимые ресурсы есть – это региональные контрольно-счетные палаты в субъектах Федерации РФ.

Отчет №3.

Тема: «**Как добиться выполнения представлений Счётной Палаты**».

Ведущий: Лобанова Т.А.

Участники: Бурятский автономный округ, Республика Алтай, Новосибирская область.

Основные идеи: Усилить механизм взимания бюджетных средств через финансовые органы.

Привлечение руководителей к ответственности.

Какие ресурсы нужны: Через законодательные акты определить механизм исполнения предложений Счётной Палаты.

Отчет №4.

Тема: «**Создание единого Федерального органа КСП**».

Ведущий: Намансан Олчеймаа Бургут-ооловна

Участники: Миронова Ю.И., Овчаренко О.В., Коростелев Д.А.

Основные идеи: Необходимо:

- На Федеральном уровне принять закон. Для достижения данного вопроса давно поднимается вопрос об организации единого финансового контроля.
- Многие контролирующие и правоохранительные органы, которые тесно взаимодействуют с КСП, имеют вертикальную федеральную структуру, но в силу политической и экономической значимости ФЗ до настоящего времени не принят.

Какие ресурсы нужны: Материальные и финансовые:

Нужны, практически, в минимальном объёме.

Следующие шаги: Продолжать на всех уровнях озвучивать глобальность и необходимость данного вопроса.

Отчет №5.

Тема: «**Взаимоотношения внутри коллектива членов Палат, взаимоотношения с руководителями**»

Ведущий: Бурлаков С.А.

Участники Алтайский край, Республика Алтай, Агинский Бурятский А.О, Республика Тыва, Красноярский край, Новосибирская область, Кемеровская область.

Основные идеи:

1. Повысить свой профессиональный уровень.
2. В коллективе (отделе) необходимо соблюдать нормальное соотношение между мужчинами и женщинами.
3. Чаще общаться в неформальной обстановке.
4. Развивать профсоюзное движение.

Какие ресурсы нужны:

Проявлять инициативу снизу, создавать ячейки единомышленников, выносить решение проблем на обсуждение в коллективе.

Для определения эффективности обучения был проведён **зачёт** в форме тестирования, средний результат которого составил 77% правильных ответов.

Материалы, выданные слушателям в качестве раздаточных:

1. А.А.Бовин, Л.Е.Чередникова, В.А.Якимович Управление инновациями в организациях. Учебное пособие. Москва 2006г.
2. Приказ Минфина РФ №25н от 10.02.06г. «Инструкция по бюджетному учету»
3. Приказ Минфина РФ №152н от 21.12.05г. «Новая бюджетная классификация Российской Федерации».
4. Приказ Минфина РФ №70н от 26.08.04г. «Инструкция по бюджетному учету»
5. Приказ Минфина РФ №26н от 24.02.05г. «Методические указания по внедрению инструкции по бюджетному учету»
6. Приказ Минфина РФ №5н от 21.01.05г. «Инструкция о порядке составления и представления годовой, квартальной и месячной отчетности».
7. Методический материал «Расходные обязательства муниципальных образований».
8. Методический материал «Изменение объема расходных обязательств консолидированного бюджета субъектов СФО».
9. Методический материал «Общая схема выравнивания бюджетной обеспеченности муниципальных образований».
10. Методический материал «Система финансовой помощи в регионе».
11. Методический материал «Индикаторы оценки реализации бюджетных услуг и программ».
12. Методический материал «О подготовке к проведению внешней проверки отчета об исполнении бюджета Москва за 2004 год».
13. Методический материал «Основные положения кодекса лучшей практики в сфере управления региональными и муниципальными финансами».
14. Методический материал «Анализ действующей практики осуществления контроля за налоговыми доходами бюджета».
15. Методический материал «Организация экспертизы проекта закона «О бюджете субъекта Российской Федерации на очередной финансовый год».
16. Методический материал «Диагностика конфликта. Схема анализа конфликта».
17. Методический материал «Деловая беседа».
18. Методический материал «Деловые совещания. Правила поведения на совещании».
19. Методический материал «Как задавать вопросы?».
20. Методический материал «Опросник «КСК» (Компетентность социально-коммуникативная)».
21. Методический материал «Тест уровня социальной фрустрированности Вассермана».
22. Методический материал «Тест на оценку «Эмоционального выгорания».
23. Методический материал «Тест Р. Кэттэлла (16PF).

По завершению учебы было проведено **анкетирование** слушателей. Анализ письменных анкет, показал, что,

1. Направляясь на курсы повышения квалификации,

96% из них **руководствовались**, в первую очередь, желанием пополнить свои знания по выбранной теме для более успешного решения производственных задач и потребностью расширения в целом своего кругозора;

8% - возможностью немного отдохнуть от повседневной работы

4% -непосредственным указанием руководства

4%- выполнить нормативные требования по периодичности аттестации
4% - стремлением получить некоторые гарантии в случае реорганизации аппарата и сокращения замещаемой должности

2. Уровень соответствия предложенной программы повышения квалификации уровню потребностей слушателей в обновлении профессиональных знаний:

для 44% соответствует полностью

для 52% в основном соответствует

4% - затруднились с ответом

0% - не соответствует полностью.

3. Степень удовлетворённости обучением на курсах повышения квалификации:

52% - удовлетворены полностью,

48% - в основном удовлетворены

0% - не соответствует полностью,

0% - затруднились с ответом

4. Оценка проведенного семинара (среднее арифметическое значение) составила:

• Полезность обучения – **5,3 балла** из 6,

• Содержание обучения – **5,1 балла**,

• Практическая направленность обучения - **4,9 балла** из 6.

5. Уровень организации учебного процесса:

• Отличный (высокий) – по мнению 31,6% слушателей;

• Очень хороший – по мнению 62,1% слушателей;

• Хороший, но есть отдельные недостатки – так считают 5,7 % слушателей.

(средняя арифметическая оценка по 6-бальной системе составляет **5,3 балла**).

6. Отмечено высокое качество работы преподавателей, которые на высоком научно-теоретическом и практическом уровне, увлеченно, доходчиво, с учетом категории слушателей провели свои учебные занятия.

Всего было названо в анкетах **19 человек** (преподавателей и практических работников), привлеченных к курсовой учебе.

Все слушатели отмечают необходимость, важность, актуальность и полезность проведения подобной курсовой учебы в МЦПК, которая помогла им привести в систему имеющиеся у них теоретические знания, более широко познакомиться с опытом работы КСП разных регионов страны. Кроме того, по мнению слушателей одним из достоинств проводимой учебы в МЦПК является удобное географическое расположение СибАГС и финансовая доступность обучения. (Справочно: стоимость обучения одного человека составляет 6 150 руб, стоимость проживания 260-550 руб/сутки).

Анкетирование слушателей по итогам учебы показало, что все задачи данной курсовой учебы успешно выполнены:

1. 90% участников учебы отмечают, что преподавателям удалось возбудить интерес у слушателей самостоятельно повышать свой профессиональный уровень;

2. 65% слушателей испытывают желание пройти обучение в МЦПК по другим программам;

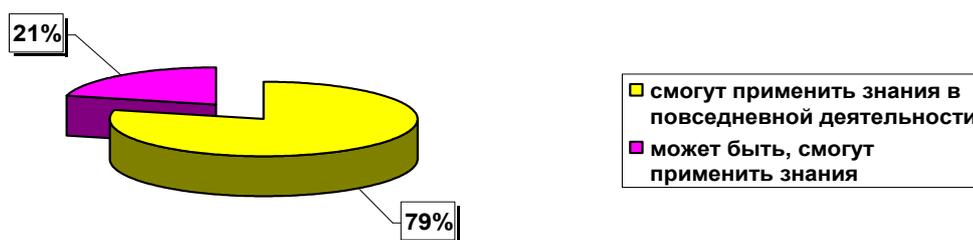
3. у 45 % участников учебы появилось желание пройти переподготовку

4. 45% слушателей хотели бы получить высшее управленческое образование;

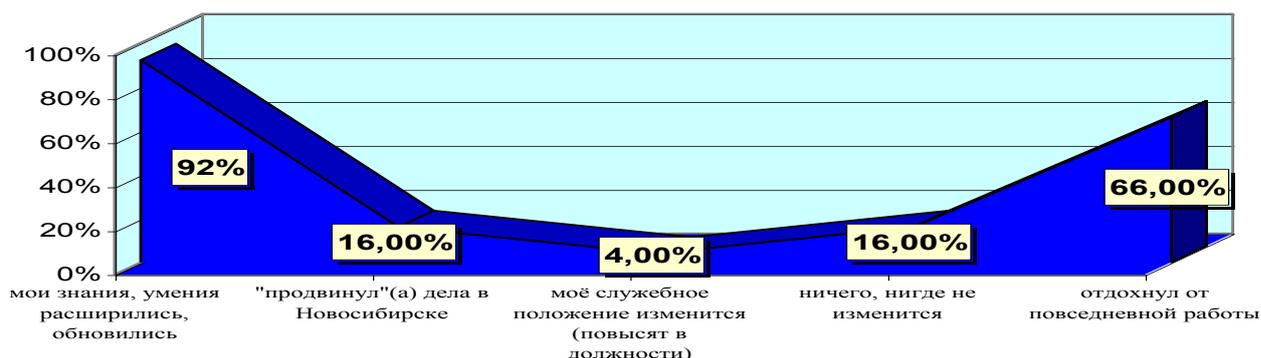
5. 86% слушателей познакомились с интересным опытом своих коллег;

6. 65% удалось установить деловые связи.

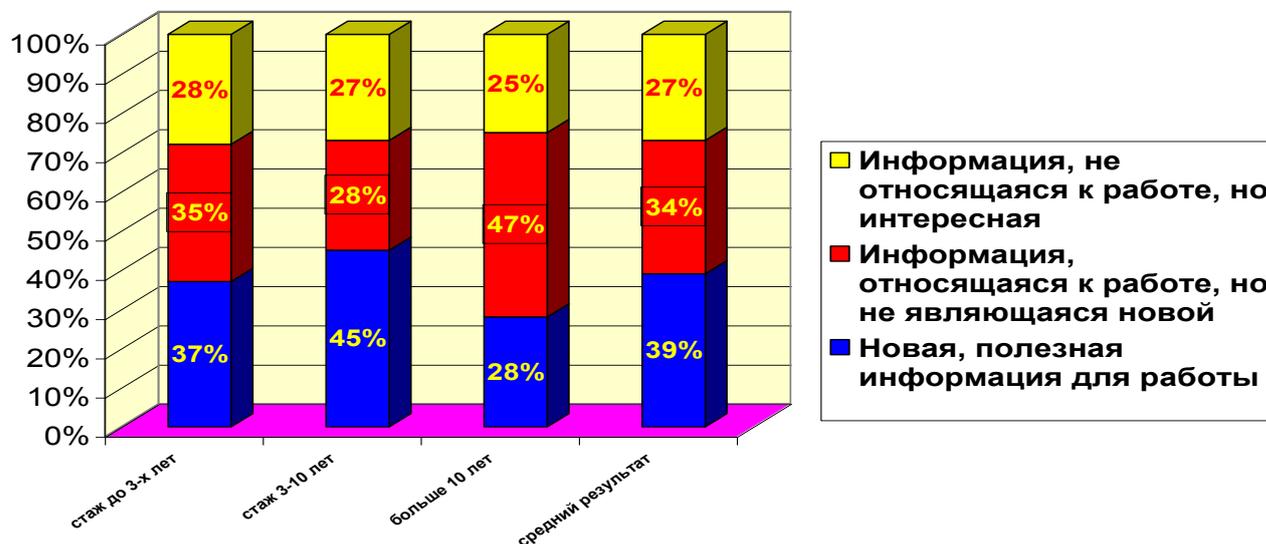
Возможность слушателей применения знаний, полученных при обучении



Оценка мотивации обучения



Оценка обучения в целом по информации (выборка составляет 92%)



Рекомендации слушателей для совершенствования дальнейшей курсовой учёбы

1. Обязательно продолжить обучение работников КСО на базе СибАГС.
2. Увеличить количество практических занятий.
3. Деловую игру проводить дважды: в начале и в конце обучения.
4. Отделению ассоциации контрольно-счётных органов субъектов РФ Сибирского федерального округа:
 - Подготовить методические материалы из опыта работы КСО разных регионов.

- Продолжать оказывать постоянную методическую и консультативную помощь работникам КСО, прошедшим повышение квалификации.



По итогам курсовой учебы
27 слушателям были выданы
удостоверения государственного образца
о краткосрочном повышении квалификации

Общий вывод.

1. При подготовке и проведении данного тематического семинара были реализованы принципы повышения квалификации:
 - Интенсивная целевая подготовка на базе широкого набора учебных дисциплин, которая реализовалась в течение 8-9 часов ежедневно, что позволило дать слушателям новые знания в течение короткого времени. Обучение с отрывом от основной работы позволило сконцентрировать усилия на повышении квалификации.
 - Широкое использование методов активного обучения и привлечение высококвалифицированных учёных, педагогов и руководителей **Новосибирской области**, представителей федеральных структур Сибирского федерального округа, (**4 доктора и 7 кандидатов наук, 3 профессора, 6 доцентов**), которым удалось в полной мере:
 - обратить внимание слушателей на проблемы экономического и социального развития субъекта РФ, на контроль в управлении, на роль внешнего государственного финансового контроля, в том числе и в муниципальных образованиях;
 - обсудить необходимость принятия рамочного федерального закона о контрольно-счётных органах.
2. Всех слушателей устроила логика построения программы обучения, которая была подтверждена конкретными результатами повышения квалификации.
3. Удалось систематизировать и обновить знания в сфере государственного управления, реформы бюджетной системы, бюджетного планирования, организации бюджетного контроля за государственными расходами, направлений, форм и методов деятельности контрольно-счётных органов субъектов РФ в Сибирском федеральном округе.

13 июня 2006г.

Председатель Контрольно-счетной палаты
Новосибирской области

Е.А.Гончарова