

Отчет

о курсах повышения квалификации аудиторов (инспекторов) контрольно-счетных органов субъектов РФ сибирского региона.

1.1. Основная цель курсовой учебы

Систематизация и обновление теоретических и практических знаний, овладение новыми способами решения профессиональных проблем и новыми приемами профессиональной деятельности, побуждения интереса к самостоятельной работе.

1.2. **Программа** семинара рассчитана на 9 учебных дней (72 час).

1.3. **Сроки обучения:** 19-28 апреля 2005 года (с отрывом от работы).

1.4. **Режим занятий:** 8-9 учебных часов.

1.5. При составлении программы был учтен ряд факторов:

- интересы заказчика (отделение ассоциации контрольно-счётных органов субъектов РФ в Сибирском федеральном округе) по использованию конкретного набора учебных модулей;
- сводные результаты индивидуального анкетирования слушателей и групповой беседы на организационном собрании слушателей в первый день учебы;
- уровень занятости преподавателей в период проведения учебы;
- место проживания слушателей;
- место проведения выездных занятий;
- технические средства обучения (классные доски, маркеры, видеопроектор, кодоскоп и проч.);
- раздаточный материал для слушателей.

1.6. Учебно-методический план

№	Наименование разделов, тем, занятий	всего, час	лек-ции	практ. занятия
I.	Правовая подготовка	7	7	
1.	Система органов государственной власти РФ и административная реформа.	2	2	
2.	Земельное право РФ и актуальные вопросы государственной политики в области регулирования земельных отношений.	1	1	
3.	Кодекс об административных правонарушениях и проблемы административной ответственности в финансовой сфере.	2	2	
4.	Гражданско-правовое регулирование гражданского оборота.	2	2	
II.	Управленческая подготовка	23	23	
5.	Основные направления реформирования государственного и муниципального управления.	2	2	
6.	Система государственной службы в РФ. Государственная гражданская служба и ее организационно-правовое регулирование.	2	2	
7.	Социальное развитие общества и социальная политика государства.	2	2	
8.	Экономическая политика государства и методы государственного регулирования экономических процессов.	2	2	
9.	Налоговая система и налоговая политика государства.	2	2	
10.	Региональная политика государства. Проблемы и тенденции социально-экономического развития Сибири.	2	2	
11.	Психология профессиональной деятельности работников органов государственного финансового контроля и их психологическая безопасность.	2	2	
12.	Диагностика неискреннего поведения.	2	2	
13.	Типология конфликтов в организации. Пути и разрешения конфликтных ситуаций.	3	3	
14.	Финансовая система государства. Бюджетный кодекс. Государственная бюджетная политика и межбюджетные отношения.	4	4	
IV.	Специальная подготовка	42	29	13
15.	Основные положения реформирования бюджетного учета и отчетно-	2	2	

	сти. Причины развития бюджетного учета. Направления развития учета государственных финансов.			
16.	Реформа бюджетной классификации. Бюджетная классификация и ее роль в организации аналитического учета доходов и расходов бюджетов. Указания о порядке применения бюджетной классификации РФ (Приказа Минфина РФ от 10.12.2004 № 114н.).	2	2	
17.	Организация бюджетного учета в бюджетных учреждениях. Новая Инструкция по бюджетному учету (утвержденная приказом Минфина РФ от 26.08.2004 №70н.) и ее содержание. Характеристика изменений в новом механизме учета.	2	2	
18.	Основные задачи и объекты бюджетного учета. Порядок ведения бюджетного учета. Государственная учетная политика. Формы бюджетного учета. Журналы операций, главная книга, их назначение и порядок ведения. План счетов бюджетного учета и инструкция по его применению. Санкционирование расходов бюджета. Особенности учета финансовых активов.	2	2	
19.	Учет расчетов по оплате труда, с подотчетными лицами, с поставщиками и подрядчиками и по выданным авансам. Особенности учета нефинансовых активов. Учет основных средств и капитальных вложений. Состав и группировка основных средств бюджетных учреждений. Организация учета не произведенных активов. Нематериальные активы, их состав и учет. Учет начисления амортизации основных средств и нематериальных активов. Материальные запасы.	2	2	
20.	Учет средств, полученных за счет внебюджетных источников. Учет целевых средств и безвозмездных поступлений. Учет средств от предпринимательской и иной деятельности. Финансовый результат текущей деятельности учреждения. Доходы и расходы учреждения. Финансовый результат прошлых отчетных периодов. Доходы будущих периодов. Формирование годовой и периодической бюджетной отчетности, ее особенности.	2	2	
21.	Проблемы эффективного управления и распоряжения государственной собственностью. Оценка поступления неналоговых доходов бюджета.	2	2	
22.	Обмен опытом работы по контролю за имуществом и землей.	1		1
23.	Реструктуризация бюджетной системы. Бюджеты субъектов РФ. Бюджетное планирование и бюджетирование, ориентированное на результат.	2		2
24.	Круглый стол «Организация бюджетного контроля за государственными расходами».	2		2
25.	Анализ действующей практики осуществления контроля за формированием налоговых доходов бюджета.	2	2	
26.	Основные направления совершенствования предварительного контроля за налоговыми доходами.	2	2	
27.	Управление и контроль за комплексным социально-экономическим развитием муниципального образования.	2	2	
28.	Организация экспертизы проекта закона «О бюджете субъекта РФ на очередной финансовый год».	3	3	
29.	Особенности методики казначейского исполнения бюджета субъектами РФ.	2	2	
30.	Взгляд на проблемы государственного финансового контроля, осуществляемого контрольно-счетными органами субъектов Российской Федерации, с точки зрения проведения внешней проверки отчета об исполнении бюджета субъекта Российской Федерации.	2	2	
31.	Методология (порядок) проведения внешней проверки отчета об ис-	2	2	

	полнении бюджета за очередной финансовый год».			
32.	Деловая игра «Проблемы совершенствования направлений, форм и методов деятельности контрольно-счетных палат субъектов РФ».	4		4
33.	Итоговый круглый стол. Направления совершенствования деятельности аудиторов (инспекторов) контрольно-счетных палат.	2		2
34.	Итоговое тестирование (зачет) по основным разделам программы обучения.	1		1
35.	Собеседование по результатам итогового тестирования. Подведение итогов семинара.	1		1
	ИТОГО	72	59	13

Для реализации программы было привлечено **23 преподавателя**.

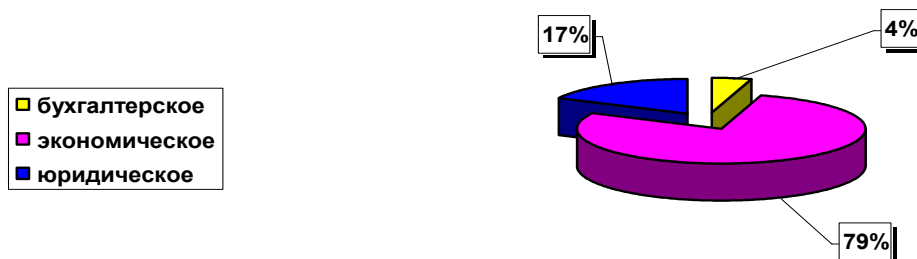
- Доля практических занятий составила **18%**.
- Во всех аудиториях учебные занятия проводились с использованием ТСО (технических средств обучения).
- Слушатели были обеспечены программой курсовой учебы, информацией о СибАГС, списками слушателей, раздаточным материалом, учебно-методической литературой.

Информация о слушателях:

По образованию



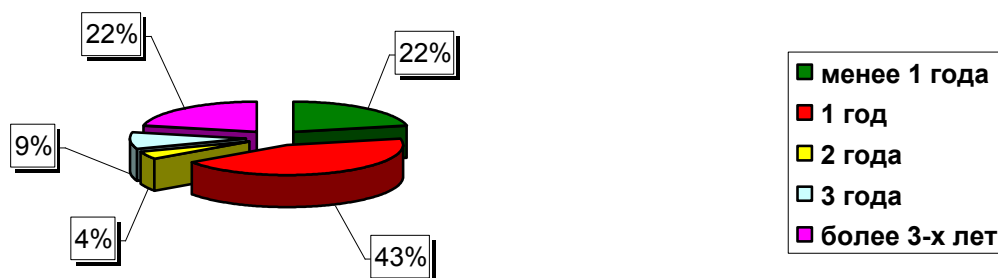
По типу полученного образования:



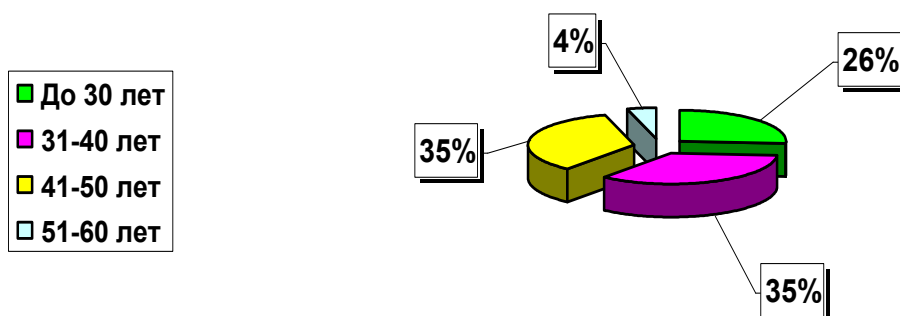
По замещаемым должностям государственной службы:

Эксперт	1					
Ревизор	1					
Начальник управления	1					
Начальник инспекции	2					
Начальник отдела	2					
Консультант	1					
Инспектор	6					
Главный специалист	4					
Главный государственный инспектор	2					
Ведущий специалист	2					
Аудитор	1					

По стажу работы в должности:



По возрасту:



По представительству от субъектов РФ

Ямало-Ненецкий автономный округ	1
Эвенкийский автономный округ	2
Читинская область	1
Ханты-Мансийский автономный округ	3
Томская область	1
Республика Тыва	4
Республика Бурятия	2
Омская область	1
Новосибирская область	4
Красноярский край	3
Кемеровская область	1

В первый день обучения на организационном собрании была обсуждена предложенная программа повышения квалификации. Высказанные предложения и пожелания слушателей были проанализированы, а затем внесены в программу.

На организационном собрании состоялось знакомство слушателей друг с другом, и прошли выборы актива.

Материалы, выданные слушателям в качестве раздаточных:

1. Приказ Минфина РФ №70н от 26.08.04г. «Инструкция по бюджетному учету».
2. Приказ Минфина РФ №26н от 24.02.05г. «Методические указания по внедрению инструкции по бюджетному учету»
3. Приказ Минфина РФ №5н от 21.01.05г. «Инструкция о порядке составления и представления годовой, квартальной и месячной отчетности».
4. Методический материал «Расходные обязательства муниципальных образований».
5. Методический материал «Изменение объема расходных обязательств консолидированного бюджета субъектов СФО».

6. Методический материал «Общая схема выравнивания бюджетной обеспеченности муниципальных образований».
7. Методический материал «Система финансовой помощи в регионе».
8. Методический материал «Индикаторы оценки реализации бюджетных услуг и программ».
9. Методический материал «О подготовке к проведению внешней проверки отчета об исполнении бюджета Москва за 2004 год».
10. Методический материал «Основные положения кодекса лучшей практики в сфере управления региональными и муниципальными финансами».
11. Методический материал «Анализ действующей практики осуществления контроля за налоговыми доходами бюджета».
12. Методический материал «Организация экспертизы проекта закона «О бюджете субъекта Российской Федерации на очередной финансовый год».
13. Методический материал «Диагностика конфликта. Схема анализа конфликта».
14. Методический материал «Деловая беседа».
15. Методический материал «Деловые совещания. Правила поведения на совещании».
16. Методический материал «Как задавать вопросы?».
17. Методический материал «Опросник «КСК» (Компетентность социально-коммуникативная)».
18. Методический материал «Тест уровня социальной фрустрированности Вассермана».
19. Методический материал «Тест на оценку «Эмоционального выгорания».
20. Методический материал «Тест Р. Кэттэлла (16PF)».
21. Н.В.Фадеекина и В.А.Воронов «Финансовый контроль в сфере государственного сектора экономики», Новосибирск, 2002
22. Российские правила (стандарты) аудита и аудиторской деятельности, Новосибирск, СИБИ-ФиБД, 2005
23. ж. «Сибирская финансовая школа», №1, 2005
24. Руководство по статистике государственных финансов 2001 г., МВФ
25. Основные положения кодекса лучшей практики в сфере управления региональными и муниципальными финансами, Москва, 2003

По завершению учебы было проведено **анкетирование** слушателей. Анализ письменных анкет, показал, что

1. По мнению слушателей, направляясь на курсы повышения квалификации, **89,5%** из них **руководствовались**, в первую очередь, желанием пополнить свои знания по выбранной теме для более успешного решения производственных задач и потребностью расширения в целом своего кругозора;
 - 10,5%** -непосредственным указанием руководства
 - 5,3%** - возможностью немного отдохнуть от повседневной работы
2. **Уровень соответствия предложенной программы повышения квалификации уровню потребностей слушателей в обновлении профессиональных знаний:**
 - для **42,1%** соответствует полностью,
 - для **52,7%** в основном соответствует;
3. **Степень удовлетворённости обучением на курсах повышения квалификации:**
 - 55%** удовлетворены полностью,
 - 40%** в основном, удовлетворены.
4. **Оценка проведенного семинара (среднее арифметическое значение) составила:**
 - Полезность обучения – **5,6 балла** из 6,
 - Содержание обучения – **5,4 балла**,
 - Практическая направленность обучения - **4,9 балла** из 6.
5. **Уровень организации учебного процесса:**
 - Отличный (высокий) – по мнению 31,6% слушателей;
 - Очень хороший – по мнению 62,1% слушателей;
 - Хороший, но есть отдельные недостатки – так считают 5,7 % слушателей.

(средняя арифметическая оценка по 6-бальной системе составляет **5,3** балла).

 - Организации учебного процесса - **5,1 балла** из 6.

6. Отмечено высокое качество работы преподавателей, которые на высоком научно-теоретическом и практическом уровне, увлеченно, доходчиво, с учетом категории слушателей провели свои учебные занятия:

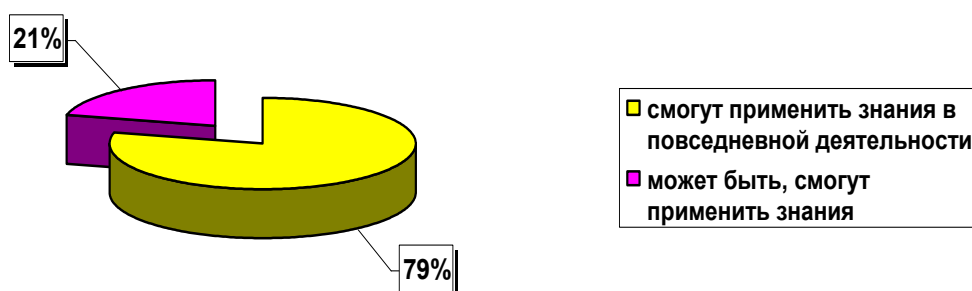
Всего было названо в анкетах 23 человека (преподавателей и практических работников), привлеченных к курсовой учебе.

Все слушатели отмечают необходимость, важность, актуальность и полезность проведения подобной курсовой учебы в МЦПК, которая помогла им привести в систему имеющиеся у них теоретические знания, более широко познакомиться с опытом работы КСП разных регионов страны.

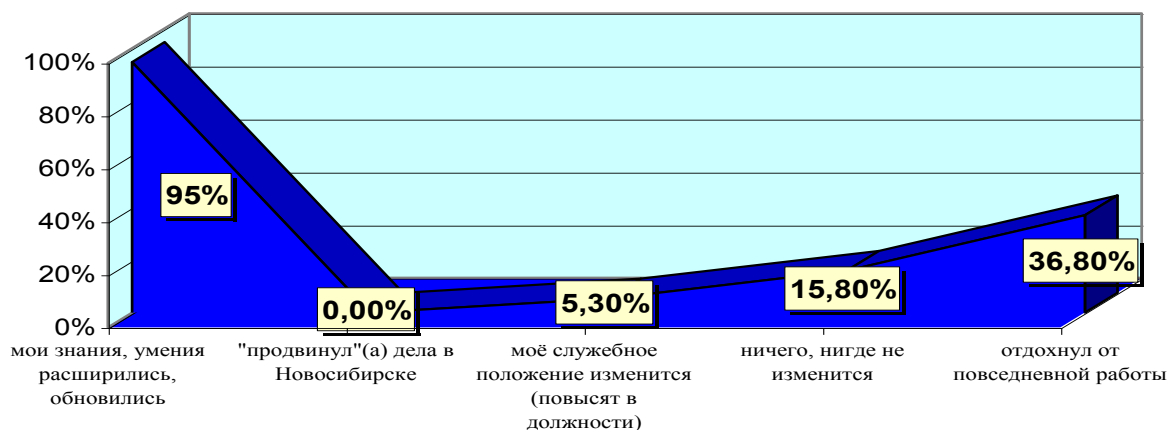
Анкетирование слушателей по итогам учебы показало, что все задачи данной курсовой учебы успешно выполнены:

1. **73,7%** участников учебы отмечают, что преподавателям удалось **возбудить интерес** у слушателей самостоятельно повышать свой профессиональный уровень;
2. **52,6%** слушателей испытывают желание пройти **обучение в МЦПК по другим программам**;
3. у **42,1 %** участников учебы появилось желание пройти переподготовку
4. **42,1%** слушателей хотели бы получить высшее управленческое образование;
5. **84,2** слушателей познакомились с интересным опытом своих коллег;
6. **68,4%** удалось установить деловые связи.

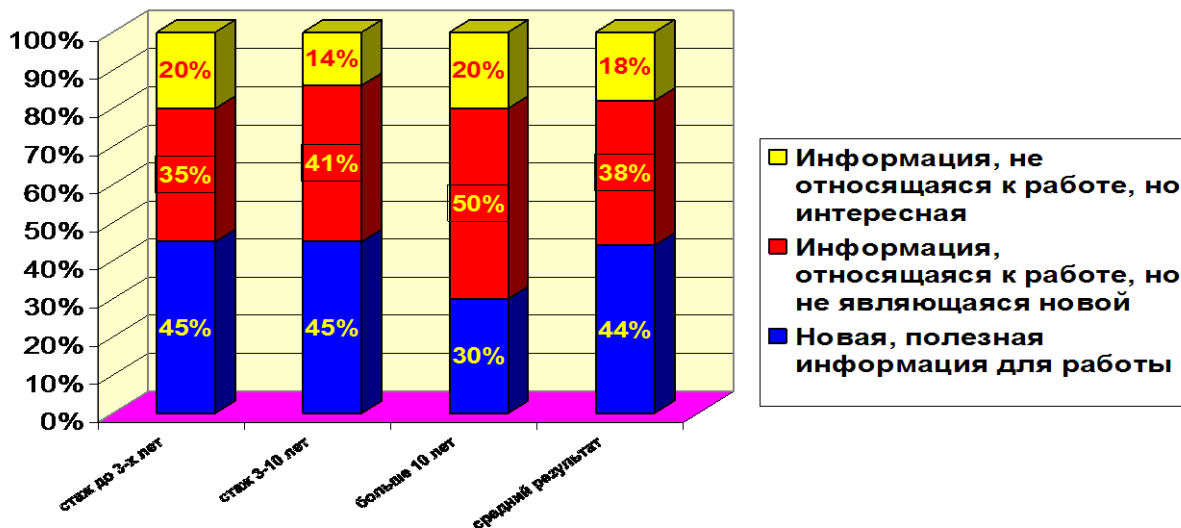
Возможность слушателей применения знаний, полученных при обучении



Оценка мотивации обучения



Оценка обучения в целом по информации (выборка составляет 84%)



Рекомендации слушателей для совершенствования дальнейшей курсовой учёбы

1. Обязательно продолжить обучение работников КСП.
2. Деловую игру проводить в начале и конце обучения.
3. *Управлению Счётной палаты РФ по взаимодействию с контрольно-счётными органами субъектов РФ, Сибирской окружной инспекции Главного контрольного управления Президента РФ, Отделению ассоциации контрольно-счётных органов субъектов РФ Сибирского федерального округа:*
 - Выработать критерии эффективности деятельности КСП.
 - Унифицировать оформление документов по итогам проверок.
 - Добиться принятия ФЗ «О КСП субъекта РФ» и утвердить оптимальную структуру КСП субъекта РФ
 - Подготовить методические материалы из опыта работы КСП разных регионов.
 - Продолжать оказывать постоянную методическую и консультативную помощь работникам КСП, прошедшим повышение квалификации.



По итогам курсовой учебы
23 слушателям были выданы
удостоверения государственного образца
о краткосрочном повышении квалификации

Общий вывод.

1. При подготовке и проведении данного тематического семинара были реализованы следующие принципы повышения квалификации.
 - Интенсивная целевая подготовка на базе широкого набора учебных дисциплин, которая реализовалась в течение 8-9 часов ежедневно, что позволило дать слушателям новые знания в течение короткого времени. Обучение с отрывом от основной работы позволило сконцентрировать усилия на повышении квалификации.
 - Широкое использование методов активного обучения и **привлечение высококвалифицированных учёных, педагогов и руководителей Счётной палаты г. Москвы, Новосибирской и Иркутской областей**, представителей федеральных структур Сибирского федерального округа, Новосибирского областного Совета депутатов (**6 докторов и 6 кандидатов наук, 6 профессоров, 3 доцента**), которым удалось в полной мере:

- заставить слушателей критически осмыслить происходящие изменения в стране с разных точек зрения, особенно по трём ключевым направлениям: власть, собственность, идеология;
 - обсудить оптимальную структуру КСП субъекта РФ, уточнить место и роль КСП;
 - дать возможность поспорить, высказать свою точку зрения.
2. Всех слушателей устроила логика построения программы обучения, которая была подтверждена конкретными результатами повышения квалификации:
- Удалось систематизировать и обновить знания по государственному управлению, направлениях и формах деятельности контрольно-счётных органов субъектов РФ в Сибирском федеральном округе.

5 мая 2005 года

Председатель Контрольно-счетной палаты
Новосибирской области

Е.А.Гончарова

